



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методического
совета
заместитель директора
кадров
М.В. Федорук
М.В. Федорук
«09» августа 2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов по
специальности среднего профессионального образования 38.02.03
«Операционная деятельность в логистике»


Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки
кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры Долженкова Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

«3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
самостоятельная работа обучающегося 61 час.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>61</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>61</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги.			
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение.	<p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в Росси. Виды и типы инфляции</p> <p>Практические занятия: Сущность и функции денег - семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <p>История происхождения денег.</p> <p>Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ</p>	1	1
Тема 1.2. Денежные и валютные системы.	<p>Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ.</p> <p>Валютный курс, порядок его определения и регулирования.</p> <p>Конвертируемость валюты.</p> <p>Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Определение курса валют, курсовой разницы</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам:</p> <p>Платежный баланс.</p>	10	2,3

	Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.		
Раздел 2. Кредит и банки.			
Тема 2.1. Кредит и кредитная система.	<p>Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.</p> <p>Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц*. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>	1	1
	Практические занятия: Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Составление экономического кроссворда по теме «Развитие кредитного дела в России».	10	
Тема 2.2. Коммерческие банки.	<p>Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.</p> <p>Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.</p>		1
Тема 2.3. Центральный банк.	<p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</p> <p>Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	1	1
	Практические занятия: Расчет процентного дохода от вклада денежных средств;		2,3

	Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений по следующим темам: - Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков г. Москвы. - Участие банков в создании финансово-промышленных групп. - История развития банковского дела в России. - Организация безналичных расчетов	5	
Раздел 3. Финансы.			
Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы.	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	1	1
Тема 3.2. Государственные финансы.	Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.		1
	Практическая работа: <i>Практическая работа № 3 «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояние государственного бюджета».</i>		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий по разделу «Финансы», работа с основной и дополнительной литературой, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи». Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.	15	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг.			
Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг.	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций. их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.		1
Тема 4.2. Основы функционирования рынка ценных	Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		1

бумаг	Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.		
	Практические занятия: Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов: Работа с периодическими изданиями по следующим темам: Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов. Фондовые биржи отдельных стран, история их развития. Паевые инвестиционные фонды и их развитие	5	
Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России			
Тема 5.1. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.	Чеканка монет на Руси Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в. Реформа Петра I Денежная политика при правлении Екатерины I Денежная политика Екатерины II Способы проведения реформы Денежная система России накануне первой мировой войны Денежное обращение военного времени (1914-1917 гг.) Денежная политика временного правительства		1
	Практическая работа: составить таблицу по проведению денежной политики		2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов лекций по разделу «Эволюция денежного обращения и кредитной системы России»	5	
Тема 5.2. Развитие кредитной системы России до 1917 г. и в	Развитие кредитной системы до 1917 года Особенности советского периода развития кредитной системы Реорганизация банковского дела на социалистических началах Банковская система накануне кредитной реформы Кредитная реформа 1930 - 32 гг		1

советский период.	Кредитные отношения СССР в предвоенный период		
Тема 5.3. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.	Виды денежных реформ и методы их проведения Формирование денежной системы переходного периода Денежное обращение России периода трансформационного спада Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации Денежное обращение России в посткризисный период Банковское дело в годы НЭПа Банковская система в послевоенный период Изменение кредитной системы России с 1992 года		1
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики до 1917 года и в советский период		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов лекций по темам: Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Ипотечное кредитование. Формирование современной системы ипотечных банков	5	
Максимальной учебной нагрузки		69	
Всего обязательной учебной нагрузки		8	
Всего самостоятельной работы		61	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран переносной

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные и нормативные акты:

1. Трудовой кодекс и нормативные акты
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» ФЗ-129 от 21.11.1996 г. в последней редакции
3. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 25.04.03 в последней редакции

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 г. №34-н в последней редакции
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 г. №106-н в последней редакции
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999 г. №43-н в последней редакции
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001 г. №44-н в последней редакции
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 30.03.2001 г. №26-н в последней редакции
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.05.1999 г. №32-н в последней редакции
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.05.1999 г. №33-н в последней редакции
11. Письмо Центрального Банка России «Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации» №40 от 22 сентября 1993 г. в последней редакции
12. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету операций в общественном питании. Утвержден Постановлением Госкомстата РФ от 25.12.1998 г. №132

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 8-изд., перераб. и доп./ Янин О.Е. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-256 с.
2. Бочков, Д.В. Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 189 с.: табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 688 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
4. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: учебное пособие / В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 456 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118175>

Дополнительные источники:

1. Комментарии к Трудовому кодексу РФ.
2. Комментарии к Налоговому кодексу РФ
3. Патров В.В. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании, 3-е издание – СПб, Питер, М.: Издательский дом БИНФА, 2010 г.
4. Макальская М.Л., Денисов А.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету. – Москва: Издательство «Дело и сервис», 2008 г.
5. Басаков М.И. Распорядительные и первичные учетные документы в бухгалтерском учете. – М.: издательство Феникс, 2011 г.
6. Журнал «Главбух»
7. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012.

- 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>

8. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету: учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Т.Г. Пазина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 140 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232370>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	
<p>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	
<p>- - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	

Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	
принципы финансовой политики и финансового контроля;	
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
	Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений- дифференцированный зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Сущность и функции денег
2. Понятие денежного обращения
3. Наличное и безналичное обращение
4. Денежная система Российской Федерации и ее элементы
5. Валютная система Российской Федерации
6. Конвертируемость валюты
7. Понятие кредита
8. Сущность кредита и его элементы
9. Классификация кредита по базовым признакам
10. Банковский кредит как форма кредитных отношений в экономике
11. Потребительский кредит
12. Государственный кредит
13. Коммерческие банки России
14. Функции коммерческих банков
15. Кредитная политика коммерческих банков
16. Кредитный договор
17. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков
18. Банковская система Российской Федерации
19. Задачи и функции Центрального Банка России
20. Функции Сберегательного банка и его операции
21. Понятие «финансовая система»
22. Государственный бюджет
23. Понятие и функции государственного бюджета
24. Доходы и расходы государственного бюджета

25. Структура рынка ценных бумаг
26. Сущность фондовой биржи
27. Цели и задачи фондовых бирж
28. Денежная система России
29. Денежные реформы
30. Развитие кредитной системы в России
31. Виды денежных реформ
32. Денежная политика Банка России.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

преподаватель

Долженкова ЕВ.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)